

ELKE DAG SAMEN OP AVONTUUR

avonturijn
kinderopvang

Een fijne start
voor je baby



de overgang van
thuis naar de
kinderopvang



Een fijne start voor je baby – de overgang van thuis naar de kinderopvang

Alles wat je wilt weten

Beste (aanstaande) ouder,

Nog even en dan is het zover: de geboorte van jouw kind.

De kraamtijd is een speciale periode waarin de tijd voorbij lijkt te vliegen, waarin je druk bent met wennen, zorgen en genieten van je baby. Het 'gewone' leven lijkt even ver weg...

Maar dan komt toch het moment dat je weer aan de slag gaat en jouw baby voor het eerst naar een kinderdagverblijf brengt.

Een goede voorbereiding maakt de overgang van thuis naar de opvang een stuk soepeler. Fijn voor kind én ouder!

Daarom geven we je graag wat praktische informatie, zodat je thuis met de voorbereiding kunt beginnen. Ook vertellen we graag meer over hoe de dagen van jouw baby eruit zullen gaan zien op de kinderopvang.



Thuis versus opvang

Ook voor wie nog niet bekend is met kinderopvang, zal het duidelijk zijn dat er verschillen zijn voor een baby in een dag thuis en een dag op het kinderdagverblijf.

Wat zijn die verschillen dan precies en wat is daar de impact van? Thuis is er veel aandacht voor de baby en is de omgeving in principe rustig en overzichtelijk. Er zijn waarschijnlijk weinig mensen tegelijk in huis.

Bij ons op de groepen is dat anders: er zijn meer kinderen en meer volwassenen. Dat betekent meer geluid en meer prikkels voor de baby. Aan dit verschil moeten baby's altijd wennen.

Slaapritme

Baby's hebben tijd nodig om een ritme te krijgen. Vandaar dat we in het eerste levensjaar zoveel mogelijk het ritme van het kind volgen. Als het om slapen gaat, kijken we goed naar de signalen die een baby afgeeft zoals gapen, ogen en oren wrijven.

Het is verstandig om een baby in bed te leggen wanneer het deze signalen afgeeft, dan kan het rustig in slaap vallen in bed. Wanneer je iets langer wacht, kan het zijn dat de baby te moe is en daardoor onrustiger in slaap valt.

Sommige baby's hebben rondom het slaapmoment tijd nodig om over te schakelen en huilen even; dat is helemaal oké! We blijven in contact met de baby; we gaan regelmatig kijken en benoemen duidelijk dat de baby mag gaan slapen, dat wij er zijn. Zo krijgt de baby een veilig gevoel. We stimuleren de baby om zoveel mogelijk door te slapen als daar behoefte aan is.

Wanneer de baby snel wakker wordt, gaan we naar de baby toe, geven we aandacht en benoemen we dat het goed is om door te slapen. Wederom om dat veilige gevoel te creëren en doorslapen te stimuleren. Het kan wel eens lastig zijn om te herkennen of een baby al uitgeslapen is of graag nog verder zou slapen. Soms lijken ze wakker te worden, het kan zijn dat

dat ze lachen, bewegen of snel en onregelmatig ademen. Het kan dan toch zijn dat de baby nog niet uitgeslapen is, maar in de actieve fase van de slaapcyclus zit.

Een baby kent twee slaapfasen; de actieve en de stille slaap. In dat eerste stadium slaapt een baby nog vrij oppervlakkig. Dit lijkt op de REM-slaap bij volwassenen. Dit is waarom we altijd even kijken of het kind echt klaar is met slapen of dat het goed is voor de baby om het doorslapen te stimuleren. Ongeveer halverwege gaat de fase over in die van de stille slaap. De ademhaling wordt dan rustig en regelmatig, de baby beweegt weinig. Baby's in stille slaap worden minder snel wakker van geluid en andere omgevingsfactoren. Na deze stille fase worden baby's wakker of starten ze de slaapcyclus opnieuw.

We laten baby's vanuit zichzelf wakker worden, we maken de baby in principe niet wakker. Zo is de baby goed uitgeslapen wanneer het wakker wordt en kan het de dag en de prikkels van buitenaf beter aan.

We volgen het slaapritme van de baby en hebben dus geen vaste bedtijden voor baby's.

Slaapkamers en veilig slapen

Op onze locaties zijn er per groep meestal twee slaapkamers met daarin meerdere bedden. Dat betekent dat de baby slaapt in dezelfde ruimte met andere kinderen. Ieder kind slaapt zo veel mogelijk in een eigen bedje, met slaapzak en eventueel een speen. We denken goed na over welke kinderen we in welke slaapkamer laten slapen, qua slaapritme. Baby's slapen bij ons altijd in een bedje, de box is om in te spelen en een wandelwagen is geen veilige slaapplek.

Wij leggen baby's altijd op hun rug te slapen en bakeren kinderen niet in tenzij hiervoor een medische indicatie is. Wij volgen hierin de landelijke adviezen voor veilig slapen voor baby's.

Vorbereiding slaap

Het is fijn wanneer een baby thuis geleerd heeft zelfstandig in slaap te vallen in het eigen bedje in de slaapkamer. Dit maakt de overgang voor de baby naar de kinderopvang gemakkelijker.

Fijn voor de baby, want we merken dat de baby dan beter doorslaapt en meer van de wakkere momenten op de groep kan genieten. Als de baby nog afhankelijk is van het rijden van een kinderwagen of van de armen van de ouders, dan is de kans groot dat de baby lichter slaapt en moeilijker doorslaapt.

Je kunt het zelfstandig in slaap vallen bevorderen door na het voeden even met je kind te spelen en het dan pas in bed te leggen.

We volgen op de groep een cyclus van voeden, spelen en slapen. Het kind heeft, doordat het gemakkelijk in slaap valt, tijd om gedurende de dag op de groep bij te tanken van alle prikkels.

Wanneer de kinderopvang en thuis hetzelfde vaste ritme hantieren, is het voor de baby herkenbaar wat er gaat gebeuren. Dit is voor de emotionele veiligheid van de baby erg fijn.



Speen

Bij ons op de groepen worden spenen, na het eerste levensjaar, alleen aangeboden bij het slapen, omdat we weten dat speengebruik bij kan dragen aan mond- en tandproblemen.

In plaats van de speen kan het kind getroost of gekalmeerd worden met een knuffel of doekje.

Voorbereiding voeding

Het voeden gaat op de groep mogelijk ook net anders dan thuis. Baby's krijgen bij ons de fles. Als baby's moedermelk gewend zijn, is uit de fles drinken waarschijnlijk nog iets dat ze moeten leren.

Fijn als het lukt om hier dagelijks mee te oefenen, bijvoorbeeld elke dag één voeding.

Sommige kinderen die moedermelk krijgen vinden het heel lastig om de fles te drinken bij hun moeder. Heb je dat gevoel? Laat het dan eens door iemand anders proberen. Dat kan goed werken.

Krijgt jouw baby de fles? Dan is het handig als je eens kunt proberen om de flesvoeding door iemand anders te laten geven. Zo went de baby vast een beetje dat straks de voeding door iemand anders dan de ouders gegeven zal worden.

Wanneer het bij moedermelk gevoede kinderen niet lukt met drinken uit de fles, dan betekent dat dat de moeder naar de opvang moet komen om te voeden.

Het is mogelijk om gekolfde moedermelk mee te geven. Wij houden ons hierbij aan de richtlijnen van het RIVM. We vertellen je hier graag meer over tijdens het kennismakingsgesprek.

Voedingsritme

Bij het voeden volgen we het ritme van de baby (en de adviezen die je krijgt van het consultatiebureau en aan ons doorgeeft).

We gaan pas starten met ander (vast) voedsel wanneer je dat aangeeft. Hoewel we zoveel mogelijk ruimte bieden aan het eigen ritme van jouw baby, is het belangrijk dat de baby de eerste voeding van de dag thuis krijgt.

Onze pedagogisch medewerkers staan aan het begin en het einde van de dag alleen op groep. In verband met de overdrachten met ouders die dan gehouden worden, zijn ze op die momenten niet in de mogelijkheid om een baby te voeden.

Fruit- en groentehappen

Wanneer er thuis is gestart met groente of fruit, bieden we dit ook aan de baby op de groep aan. We geven de baby in het begin één soort fruit om de smaak te stimuleren.

Fruit wordt verzorgd door Avonturijn. Ouders nemen indien gewenst zelf groentehappen mee.



Huilen

Baby's communiceren onder andere door middel van huilen. Ouders en pedagogisch medewerkers leren de verschillende huiltjes te herkennen en horen of de baby honger heeft, vermoeid is, een schone luier nodig heeft of dat het een manier van het verwerken van prikkels is.

Het huilen zorgt voor ontladen van de prikkels, zo kunnen ze daarna nieuwe prikkels weer beter aan. Huilen is niet perse slecht voor kinderen. Het is wel belangrijk dat de verzorger emotioneel beschikbaar is voor het kind, het ondersteunt met aandacht, eventueel benoemt wat er is gebeurd en erkent dat hij/zij best even mag huilen. De pedagogisch medewerker zal contact maken, aandacht geven en het kind ondersteunen om even uit te huilen.

Kinderen maken vaak lange dagen bij ons, wanneer ze vermoeid raken aan het einde van de dag kunnen ze de prikkels soms minder goed aan. We zorgen ervoor dat er dan rustige momenten zijn, met minder prikkels. Zo leggen we bijvoorbeeld de baby even alleen in de box met beperkt speelgoed of nemen het kind op schoot en lezen we een boekje.

Ontwikkelen en bewegen

Kinderen hebben van nature de drang om te ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk om dit te ondersteunen en te stimuleren, zonder het te forceren. Vandaar dat we jonge kinderen veel ruimte geven om 'zelfstandig' en zonder belemmeringen te kunnen bewegen. We geven veel aandacht en volgen het tempo van het kind. We maken zoveel mogelijk gebruik van grondboxen en/of een mat, want op deze plekken kan de baby vrij bewegen.

Met een beperkt aantal speeltjes, stimuleren we de baby om zelfstandig te bewegen. Op die manier ondersteunen we de rijping en ontwikkeling van het centraal zenuwstelsel.

Een baby heeft nog niet veel materiaal nodig, eerst wordt het eigen lichaam nog ontdekt: spelen met de eigen handen, het hoofd op leren tillen, draaien en dan kruipen.

Ziek

Als jouw baby ziek wordt op de groep, dan word je gebeld om te overleggen wat het beste is voor de baby. Kinderen die ziek zijn, hebben veel aandacht nodig. Op een groep met meerdere kinderen kan het zijn dat een kind dat niet lekker is, meer aandacht nodig heeft dan dat wij kunnen bieden. Als het echt niet gaat, vragen we je dan ook of je je kind komt ophalen.

Wennen

Wennen is een proces voor kind, ouder, voor de groep en voor ons. Avonturijn hanteert om die reden een wenperiode, deze periode vindt plaats voorafgaand aan de start van de opvang en na het kennismakingsgesprek. Het doel van wennen is ervoor zorgen dat kinderen en hun ouders in een aantal stap-

pen gewend raken aan de nieuwe situatie. Daarnaast is de wensperiode ook voor de pedagogisch medewerkers belangrijk. Zij leren het kind en de ouders kennen. We besteden aandacht aan een zorgvuldige wederzijdse kennismaking en een regelmatige informatie-uitwisseling. De mentor bespreekt de wensen en mogelijkheden om de ouders te helpen het vertrouwen op te bouwen. Avonturijn is van mening dat kinderen de tijd mogen krijgen in hun eigen tempo te wennen aan de nieuwe situatie. Wanneer een kind moeite lijkt te hebben met de nieuwe situatie informeren we ouders daarover en bespreken we de mogelijkheden in het belang van het kind.

Vragen

Dagelijks is er bij het brengen en/of halen van jouw baby tijd en aandacht voor de overdracht, waarbij er gesproken wordt over de dag en de ontwikkeling van jouw baby. Dan is er ook ruimte voor vragen, ook vindt er een schriftelijke overdracht plaats via onze ouderapp Konnect. Voor meer specifieke vragen, denk aan de overgang van moedermelk naar andere zuigelingenvoeding, slaapproblemen, overmatig huilen, kun je contact opnemen met het consultatiebureau. Zij kunnen je ondersteunen en tips geven die heel praktisch en fijn kunnen zijn.

Tot gauw!

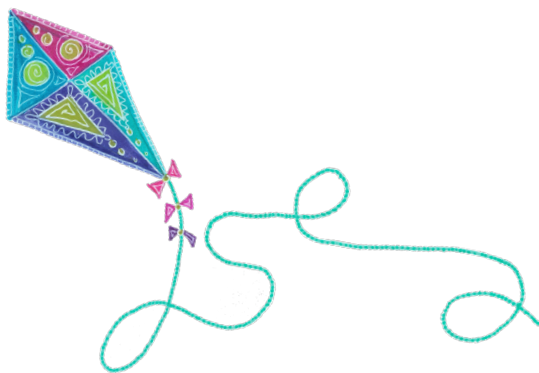
Kinderopvang Avonturijn





avonturijn

kinderopvang



Servicekantoor:

- Nieuwe Weg 5-01
- 7261 NL Ruurlo
- Telefoon (0573) 760 200
- info@avonturijn.nl
- www.avonturijn.nl



Uitgave: december 2024

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Avonturijn.